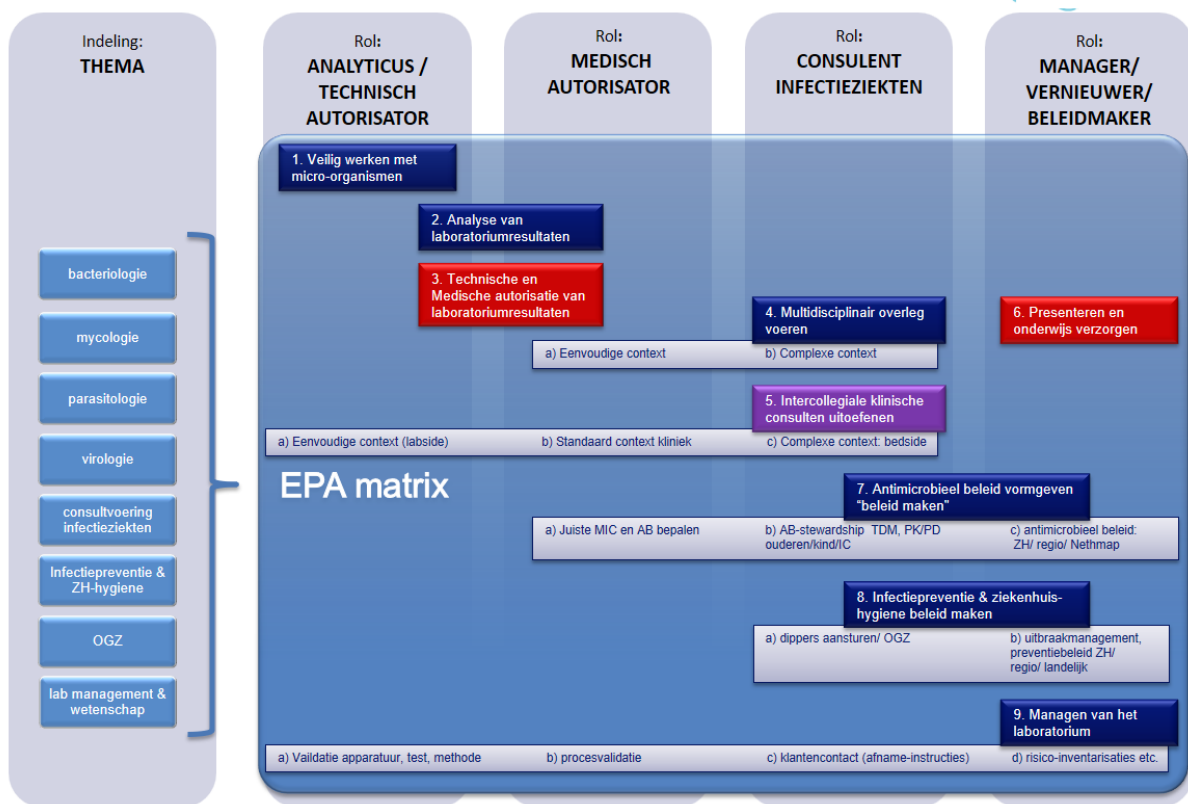


Landelijke EPA-beschrijvingen Medische Microbiologie (Pilotversies, november 2017)

Introductie bij de landelijke EPA's

Alle competenties die van belang zijn voor de adequate uitoefening van het beroep arts-microbioloog dienen toereikend te worden getoetst. Een manier om de competenties te toetsen is aan de hand van specifieke beroepsactiviteiten die een arts-microbioloog kunnen worden toevertrouwd, oftewel “entrustable professional activities (EPA¹)”. Bij het EPA-gericht opleiden gaat het om het ontwikkelen van bekwaamheid in beroepsactiviteiten. Hierbij gaat het om stapsgewijze toekenning van meer verantwoordelijkheid in de medische beroepsuitoefening. Steeds meer beroepsactiviteiten worden aan aios toevertrouwd. Deze groei van de aios is terug te vinden in het behalen van bekwaamverklaringen behorende bij de beschreven EPA's. Het uiteindelijke doel van de EPA is te komen tot een formele bekwaamverklaring, die door de opleidersgroep wordt afgegeven en die de aios in de gelegenheid stelt bepaalde activiteiten zelfstandig uit te voeren (niveau 4: zelfstandig handelen met supervisie op afstand en/of post-hoc verslag).



Figuur 1: Thema's en landelijke EPA's verdeeld naar rol

Uitleg bij de bovenstaande figuur:

1. **medisch inhoudelijke EPA's** zijn gebaseerd op generieke activiteiten uit de thema's (in de linker kolom weergegeven) en worden aangeleerd en gevuld met de medische inhoud van een thema. Activiteiten in het thema worden naar rechts toe verder uitgewerkt en stijgen ook in hiërarchie die is weergegeven in de kolommen, zie 2. **De onderverdeling in de tijd** kan elk instituut zelf bepalen. In de pilot zal worden gevraagd welke optimale samenstelling en omvang van feedback instrumenten leiden tot een afronding, die voldoende onderbouwing voor een bekwaamheidsverklaring geeft. Een aios kan immers niet voor alle medisch inhoudelijke onderwerpen een EPA doorlopen, m.a.w. de EPA's omvatten niet alle benodigde inhoudelijke leerdoelen.

¹ EPA's zijn professionele taken of verantwoordelijkheden die stafleden toevertrouwen aan een aios om met beperkte supervisie uit te voeren zodra de aios de benodigde competenties heeft verkregen (Ten Cate, 2015)

2. **Functiegebonden rollen** (weergegeven in de kolommen) waarna men –bij behalen van de (deel)EPA's deze rol kan uitoefenen, zoals elk instituut zelf kan benoemen.
3. **Blauwe kleur EPA's** = de EPA wordt behaald bij bereiken van supervisieniveau 4. NB. Voor EPA 9. Managen van het laboratorium geldt supervisieniveau 3.
4. **Paarse kleur EPA** = de EPA wordt behaald bij bereiken van supervisieniveau 4 en als aios kiest voor een verdiepingsonderdeel dient niveau 5 te worden bereikt.
5. **Rode kleur EPA's** = de EPA wordt behaald bij bereiken van supervisieniveau 5

Bekwaamheidsontwikkeling

In figuur 1 zijn EPA's geformuleerd en gerelateerd aan 4 grote groepen functie gebonden rollen die een AIOS uiteindelijk moet vervullen. Om de rol te kunnen vervullen moet de aios bekwaam zijn in de bijbehorende EPA's. Hoe kun je dat zien? Een voorbeeld: binnen de functie gebonden rol "technisch autorisator" (eerste kolom) dient de AIOS de daarin vermelde EPA's te behalen. Als voorbeeld, een opleidingsgroep kan ervoor kiezen -als deze EPA's met goed gevolg zijn afgelegd- dat de AIOS zelfstandig analisten diensten kan doen of technisch mag autoriseren. Of hiervoor wordt gekozen hangt o.m. af van de bedrijfsvoering binnen de afdeling. Het beoordelen van een EPA is gekoppeld aan het inschatten van de mate van benodigde supervisie bij het uitvoeren van de activiteit. Dit is gebaseerd op aangeleverd 'bewijsmateriaal' (toetsen e.d.) in combinatie met "het onderbuikgevoel" van de oordelend opleider(s). Voor de meeste EPA's is het zelfstandig uitvoeren met supervisie op afstand (niveau 4) het te behalen niveau.

Toelichting bekwaamheidsniveaus

De ontwikkeling op EPA's is gekoppeld aan het toekennen van supervisieniveaus:

Niveau:	Toelichting
1 de AIOS observeert (voert niet zelf uit)	<i>Geen toestemming tot handelen: aanwezig zijn en observeren</i>
2 de AIOS voert een activiteit uit onder strenge directe, proactieve supervisie	<i>Basisniveau: sturende begeleiding van een aanwezige supervisor. - Op initiatief van de supervisor worden afspraken gemaakt over de frequentie van supervisie.</i>
3 de AIOS voert een activiteit uit onder beperkte indirecte, reactieve supervisie	<i>Gevorderd niveau: coachende begeleiding door een observerende supervisor op de achtergrond. AIOS kan direct vragen om begeleiding. - Op initiatief van de supervisor worden afspraken gemaakt over de nabijheid van supervisie (supervisor gaat naar achtergrond maar is wel snel oproepbaar en present)</i>
4 de AIOS voert een activiteit uit zonder supervisie	<i>post-hoc verslag of supervisie op afstand</i>
5 de AIOS geeft zelf supervisie aan collega aios	

Relatie thema's en EPA's

Hieronder is aangegeven hoe thema's en EPA's aan elkaar kunnen worden gerelateerd: in welke thema's kun je genoemde EPA's bij uitstek leren?

	<i>Rol: Analyticus/technisch autorisator</i>		<i>Consulent infectieziekten</i>						
	<i>Medisch autorisator</i>				<i>Manager/vernieuwer/beleidsmaker</i>				
<i>EPA:</i>									
<i>Thema:</i>	1. Veilig werken met micro-organismen	2. Analyseren van laboratoriumresultaten	3. Technisch en medisch autoriseren van laboratoriumresultaten	4. Multidisciplinair overleg voeren	5. Intercollegiale klinische consulten voeren	7. Antimicrobieel beleid vormgeven	8. Infectiepreventie- & ziekenhuishygiënebeleid maken	6. Presenteren en onderwijs verzorgen	9. Managen van het laboratorium
Bacteriologie	X	X	X	X	X				
Virologie	X	X	X	X	X				
Mycologie	X	X	X	X	X				
Parasitologie	X	X	X	X	X				
Infectiologie en Intercollegiale Consulten				X	X	X			
Wetenschappelijke vorming								X	
Openbare gezondheidszorg						X	X		
Infectiepreventie en ziekenhuishygiëne						X	X		
Verdiepingsstage									
Laboratoriummanagement						X			X

Beschrijving landelijke EPA's

Hierna volgen de landelijke EPA's waarbij de volgende informatie relevant is:

1. De EPA's zijn voorzien van nummers zoals in bovenstaande figuur beknopt is weergegeven.
2. Klinische praktijk beoordeling (KPB) is synoniem met (KPF) klinische praktijk feedback, zoals in sommige instituten in gebruik
3. Er zijn enkele voorbeeld KPF/KPF formulieren opgenomen (zie bijlagen na de EPA-beschrijvingen). Dit zijn suggesties voor mogelijk in te zetten formulieren.